



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs



Een narratieve visitatie rond goed onderwijs. Het verhaal van Metameer

Iedere school is van goed onderwijs. Metameer heeft in de afgelopen maanden meegedaan aan het project van de Vereniging OMO om haar eigen verhaal van goed onderwijs op te halen.

In het najaar van 2022 zijn op de locaties Boxmeer en Stevensbeek gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, docenten, onderwijs ondersteunend personeel, leden van de schoolleiding en partners van de school in de omgeving. Vanuit deze rijke gesprekken is het eigen verhaal van goed onderwijs opgehaald aan de hand van vragen als wat wordt er op Metameer gedaan aan onderwijs en vorming van leerlingen? Hoe wordt goed onderwijs gerealiseerd? En waar is het onderwijs van Metameer goed voor?

Op Metameer gebeurt heel veel goeds en is veel in ontwikkeling. Het verhaal van Metameer wordt verteld onder het gesternte van een demografische krimp en herstructurering en -positionering in de regio. Het verhaal vertelt over het pedagogisch klimaat en de onderwijskundige aanpak. Pedagogisch gesproken staat de relatie met de leerling voorop, en die wordt gekenmerkt door gelijkwaardigheid, wederkerigheid en het goede gesprek. Onderwijskundig wordt gewerkt met heterogene groepen: leerlingen van verschillende sectoren zitten niet alleen bij elkaar op school, ze werken en leren ook daadwerkelijk met en van elkaar. Onder het motto 'Bouwen wie je bent' geeft de school invulling aan de school als bouwplaats van de samenleving.

In het verhaal van Metameer klinken idealen van goed leven en goed samenleven door als menswaardigheid, verantwoordelijkheid, inclusiviteit en gelijkwaardigheid. Ontwerpprincipes voor het onderwijs die worden beluisterd zijn: heterogeniteit, zelfverantwoordelijk en samenwerkend leren, een cultuur van dialoog, (didactische) coaching, differentiëren, Jenaplan-essenties (Boxmeer), praktijkgerichtheid (Stevensbeek). De combinatie van deze idealen en ontwerpprincipes kleuren het verhaal van Metameer dat in de praxis van elke dag vorm krijgt. Dat verhaal wil verder verteld worden – in woord en daad.

Met een projectgroep van docenten, onderwijs ondersteunend personeel, ouders en leden van de schoolleiding zijn de bevindingen van de gesprekken besproken. Op basis hiervan zijn de volgende vier aanbevelingen gedaan. Op de eerste plaats wordt aanbevolen om de visie en praktijk van persoonsvorming verder te ontwikkelen en expliciteren. Op de tweede plaats wordt aanbevolen om de aanwezige kwaliteitscultuur te versterken door ontwerpprincipes (zoals heterogeniteit) krachtiger te verbinden met de idealen (zoals bijdragen aan 'een meer humane samenleving'). Op de derde plaats

wordt aanbevolen om de stevige verbinding met de samenleving te bestendigen, met leerlingen over de horizon van de regio heen te zien, en ook niet bang te zijn om een kritisch geluid te laten horen. Ten slotte wordt aanbevolen om de oriëntatiepunten van de Vereniging OMO te expliciteren als goed onderwijs, goed leven, goed mens en goed handelen, en ze mede te laden vanuit de wortels van de school.

Het verhaal van Metameer over goed onderwijs is een krachtig en onderscheidend verhaal. De school heeft leerlingen in deze regio echt iets te bieden en staat voor de uitdaging om het vele goede te behouden, dit meer te expliciteren en versterken, en verder te ontwikkelen in de toekomst die voor ligt.